

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Риторика

Наименование ОПОП ВО

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование навыков работы с текстами и речами юридической направленности, овладение приёмами общения в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины «Риторика»

- изучение истории риторики и риторического канона;
- обучение практическим приемам убеждения и построения аргументации;
- наработку умения строить речь по композиционной модели в разных модусах и стилях;
- овладение основными приемами разоблачения демагогии и софистики в диалоге;
- наработку умения выстраивать свой речевой имидж оратора в соответствии с различными видами аудиторий.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знания:	методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального и творческого потенциала
			Умения:	организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального и творческого потенциала
			Навыки:	приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального и творческого потенциала; навыками самостоятельной работы

	ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знания:	основные принципы построения текстов и диалогов, свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации
			Умения:	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении
			Навыки:	способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
	ПСК-2.15	Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знания:	принципы и правила эффективного речевого общения, этапы создания речевого произведения (риторического канона); основы риторической аргументации и правила ведения конструктивного спора; особенности звучащей речи; основные закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в публичных выступлениях
			Умения:	выбирать стратегию и тактики общения, устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией и коммуникативным намерением; строить монологическую речь, руководствуясь правилами риторического канона; аргументировано излагать свою точку зрения и вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора; анализировать речевые поступки с точки зрения их успешности /неуспешности и делать из этого анализа практические выводы
			Навыки:	эффективного использования выразительных средств русского языка в разных ситуациях общения, включая публичные выступления; тактиками противостояния манипулятивному речевому воздействию

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Риторика как наука. Специфика юридической риторики.
- 2) Оратория. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
- 3) Практическая стилистика юридической речи.
- 4) Техника и методы аргументации

- 5) Диалог: задачи, виды, структура
 6) Манипуляции в общении: виды, приемы, характеристика, способы противодействия.
 7) Судебный речевой этикет

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3

Составители(ль)

Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru